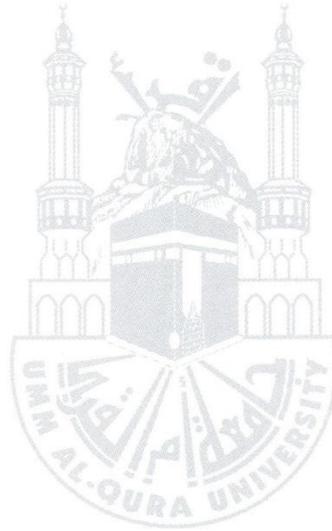


توصيف مقرر: الدراسات الفقهية القانونية المقارنة

رمز المقرر: ٢-١٠١٦٢٧



اسم المؤسسة التعليمية: جامعة أم القرى	تاريخ التوصيف: ٧-٢-١٤٤٠
الكلية-القسم: الشريعة والدراسات الإسلامية- قسم الشريعة- تخصص الفقه.	

أ. التعريف بالمقرر الدراسي ومعلومات عامة عنه

١. اسم المقرر الدراسي ورمزه: الدراسات الفقهية القانونية المقارنة (٢-١٠١٦٢٧)		
٢. عدد الساعات المعتمدة: ساعتان.		
٣. البرنامج (أو البرامج) الذي يقدم ضمنه المقرر الدراسي: ماجستير- تخصص الفقه (في حال وجود مقرر عام في عدة برامج، يبين هذا بدلاً من إعداد قائمة بكل هذه البرامج)		
٤. السنة أو المستوى الدراسي الذي يعطى فيه المقرر الدراسي: الفصل الدراسي الثاني		
٥. المتطلبات السابقة لهذا المقرر (إن وجدت): لا يوجد.		
٦. المتطلبات المتزامنة مع هذا المقرر (إن وجدت): لا يوجد.		
٧. فرع أو فروع تقديم المقرر، إن لم يكن في المقر الرئيس للمؤسسة التعليمية: الحرم الجامعي		
٨. نمط الدراسة المتبع (اختر كل ما ينطبق):		
أ. قاعات المحاضرات التقليدية	<input checked="" type="checkbox"/>	النسبة: ٨٠%
ب. التعليم الإلكتروني	<input checked="" type="checkbox"/>	النسبة: ٢٠%
ج. تعليم مدمج (تقليدي وعن طريق الإنترنت)	<input type="checkbox"/>	النسبة:

	النسبة:		د. بالمراسلة
	النسبة:		هـ. أخرى تذكر
تعليقات:			

ب. الأهداف

١- ما هدف المقرر الرئيس؟

١. أن يتعرف الطالب على نقاط الالتقاء والاختلاف بين الأحكام الشرعية والقانونية
٢. أن يتعلم الطالب مهارة تكييف أحكام القانون وتأصيلها وفق قواعد الشريعة الإسلامية ومصادرها المختلفة .
٣. أن يتقن الطالب مهارة التفكير العلمي الناقد من خلال بعض الدراسات المقارنة بين الفقه والقانون وبيان أوجه القصور فيها.
٤. أن يستشعر الطالب عظمة الشريعة الإسلامية وسبقها للقوانين الوضعية في تشريع الأحكام التي تحقق مصالح الناس .

٢- اذكر بإيجاز أي خطط - يتم تنفيذها - لتطوير وتحسين المقرر الدراسي. (مثل الاستخدام المتزايد لتقنية المعلومات أو مراجع الإنترنت، والتغييرات في المحتوى كنتيجة للأبحاث الجديدة في مجال الدراسة).

مقترحات للتطوير:

- ١- استخدام البرامج الحاسوبية في البحث.
- ٢- الاطلاع على البحوث والدراسات الحديثة ذات الصلة بمفردات المقرر، وتشجيع الطلاب للرجوع إليها.
- ٣- استخدام تقنية المعلومات ، و مراجع الإنترنت في مجال الدراسة.
- ٤- المراجعة الدورية للمقرر من قبل بعض أساتذة القسم.

- ٥- ما قد يطرأ من تغيير على المقرر بناء على معطيات علمية تؤخذ من التغذية الراجعة من قبل أستاذ المقرر والطلاب، وبناء على الحاجة المستقبلية للواقع.
- ٦- تطبيق طرق جديدة وإبداعية في عرض المادة العلمية للمقرر.

ج. وصف المقرر الدراسي (ملاحظة: المطلوب هنا وصف عام بالطريقة نفسها المستخدمة في النشرة التعريفية أو دليل البرنامج).

وصف عام للمقرر: يُقدم لهذا المقرر نبذة عن : تعريف القانون ، نشأته، أهميته، فروع، مصادره، وخصائصه، العلاقة بين القانون الوضعي والفقہ الإسلامي من حيث أوجه التشابه أو الاختلاف أو التمايز بينهما .

وتتناول هذه الدراسة بيان التأصيل الشرعي للأحكام القانونية , مفهومه , وأهميته , وكيفية , ونشأة الدراسات المقارنة بين الفقہ الإسلامي والقانون الوضعي , وتطورها , وحكمها , وضوابطها , وأثرها على الدراسات المقارنة , ثم تتجه إلى دراسة تحليلية لبعض الأحكام القانونية والتأصيل الشرعي لها , ودراسة تحليلية لبعض الدراسات القانونية المقارنة بالفقہ الإسلامي , وبعض الدراسات الفقهية المقارنة بالقانون وتقويمها .

١. الموضوعات التي ينبغي تناولها:

ساعات التدريس	عدد الأسابيع	قائمة الموضوعات
٤	٢	<p>نبذة عن : ١- تعريف القانون ومدى صحة استعمال لفظة القانون عند علماء المسلمين.</p> <p>٢- الهدف من دراسة القانون , وأهميته بالنسبة للمجتمع .</p> <p>٣- نشأة القانون وتطوره.</p>

		<p>٤ - تعريف القاعدة القانونية وخصائصها .</p> <p>٥ - فروع القانون ومصادره</p>
٢	١	<p>مواطن بحث الفروع القانونية في الأبواب الفقهية</p> <p>خصائص كل من الفقه الإسلامي والقانون الوضعي</p> <p>أوجه التشابه أو الاختلاف أو التمايز بين الفقه الإسلامي والقانون الوضعي.</p>
٢	١	<p>التأصيل الشرعي للأحكام القانونية</p> <p>مفهوم التأصيل الشرعي للأحكام القانونية</p> <p>أهمية التأصيل الشرعي للأحكام القانونية</p> <p>كيفية التأصيل الشرعي للأحكام القانونية</p> <p>١ - تحليل للأحكام القانونية وتحديد عناصرها</p> <p>٢ - تكييف للأحكام القانونية المراد تأصيلها</p> <p>٣ - تنزيل النصوص الشرعية والقواعد الفقهية على الأحكام المراد تأصيلها وبيان ما ينطبق عليها .</p> <p>٤ - مقارنة بين الفقه الإسلامي والقانون من خلال بيان أهم النتائج من الدراسة .</p>
٤	٢	<p>نشأة الدراسات المقارنة بين الفقه الإسلامي والقانون الوضعي وتطورها</p> <p>أهمية الدراسات المقارنة بين الفقه والقانون</p> <p>حكم إجراء الدراسات المقارنة بين الفقه والقانون</p>

صوابط المقارنة بين الأحكام القانونية والفقهية	
أثر عقد دراسات مقارنة بين الفقه والقانون على الدراسات الشرعية والقانونية	
الدراسة التحليلية لبعض الأحكام والمصطلحات القانونية والتأصيل الشرعي لها	٣
الدراسة التحليلية لبعض الدراسات القانونية المقارنة بالفقه الإسلامي وإجراء الموازنة بينهما.	٣
الدراسة التحليلية لبعض الدراسات الفقهية المقارنة بالقانون وإجراء الموازنة بينهما.	٣

١. إجمالي عدد ساعات المقرر وتوزيعها:						
مجموع	أخرى	تطبيق	معامل أو استديو	دروس إضافية	محاضرات	
٣٠					٣٠	ساعات التدريس الفعلية
٢					٢	الساعات المعتمدة

٢. عدد ساعات الدراسة - التعلم الفردي (الذاتي الاضافي) التي يقوم بها الطالب خلال أسبوعياً:
ست ساعات

٣. مخرجات التعلم للمقرر وفقاً لمجالات الإطار الوطني للمؤهلات واتساقها مع طرق قياسها واستراتيجيات تدريسها
يحدد الجدول التالي مجالات مخرجات التعلم الخمسة الواردة في الإطار الوطني للمؤهلات
- أولاً: قم بملء الجدول بمخرجات تعلم المقرر، بحيث تكون قابلة للقياس حسب المطلوب في مجالات التعلم المناسبة.
- ثانياً: ضع استراتيجيات التدريس التي تناسب طرق التقييم و تتسق معها ومع مخرجات التعلم المستهدفة.
- ثالثاً: ضع طرق التقييم المناسبة التي تساعد على قياس وتقويم مخرجات التعلم بدقة، ويجب أن تتسق مخرجات تعلم المقرر المستهدفة وطرق تقييمها واستراتيجيات تدريسها لتشكّل معاً عملية تعلم وتعليم متكاملة، مع ملاحظة أنه لا يلزم أن يتضمن كل مقرر مخرجات تعلم في كل مجال من مجالات التعلم.

خريطة منهج المقرر Curriculum Map

م	مخرجات التعلم للمقرر وفقاً لمجالات الإطار الوطني للمؤهلات	استراتيجيات التدريس للمقرر	طرق التقويم
١	المعرفة		
١-١	أن يتعرف الطالب على القوانين الوضعية ونشأتها , وتطورها وخصائصها , وأهميتها , وأنواعها , ومصادرها , ومواطن بحث الفروع القانونية في الأبواب الفقهية	- المحاضرات والمناقشات - الخرائط المعرفية	- الاختبارات التحريرية - تقويم المناقشات أثناء المحاضرة
٢-١	أن يعدد الطالب مزايا التشريع الإسلامي, ويتعرف على الشبهات التي تثار حوله, ويحدد كيفية الرد عليها	- اعداد التقارير - القاء وعرض التقارير في برامج العرض الحاسوبية - التمارين المنزلية	- تقويم التقارير والتمارين - تقويم إلقاء المادة العلمية - تقويم الأقران
٣-١	أن يحدد الطالب مفهوم التأصيل الشرعي للأحكام القانونية, ومشتملاته, ويذكر لحة تاريخية عن مقارنة القانون بالفقه, وأهدافها, ونتائجها.	- البحث والاستقصاء - التفكير الناقد - العصف الذهني	- مناقشة الأبحاث أثناء المحاضرة - التقويم المستمر - تقويم الأبحاث - بطاقة الملاحظة
٢	المهارات المعرفية		
١-٢	أن يتعرف الطالب على طريقة إجراء المقارنة بين الفقه والقانون, وعلى كيفية التأصيل الشرعي للأحكام القانونية	- البحث والاستقصاء - الإلقاء وعرض المعلومات - كتابة التقارير	- الاختبارات - التقويم المستمر - للتقارير والأبحاث

م	مخرجات التعلم للمقرر وفقاً لمجالات الإطار الوطني للمؤهلات	استراتيجيات التدريس للمقرر	طرق التقييم
		<ul style="list-style-type: none"> - البحث والتتبع في مصادر المعلومات - حلقات النقاش الجماعية والحوارات المتبادلة - التفكير الناقد 	<ul style="list-style-type: none"> - تقييم الأقران - سجل الملاحظة - تقييم الرجوع إلى مصادر المعلومات
٢-٢	أن يجلل الطالب إيجابيات الدراسات المقارنة بين الفقه والقوانين المعاصرة.	<ul style="list-style-type: none"> - البحث والتتبع في مصادر المعلومات - حلقات النقاش الجماعية والحوارات المتبادلة - التفكير الناقد 	<ul style="list-style-type: none"> - تقييم الأقران - سجل الملاحظة - تقييم الرجوع إلى مصادر المعلومات
٣-٢	أن يناقش الطالب الأخطاء الموجودة في بعض القواعد القانونية التي خالفت المقاصد العامة للحياة الإنسانية	<ul style="list-style-type: none"> - البحث والاستقصاء - كتابة التقارير - التفكير الناقد 	<ul style="list-style-type: none"> - التقييم المستمر - للتقارير والأبحاث - تقييم الأقران - سجل الملاحظة - تقييم الرجوع إلى مصادر المعلومات
٣	مهارات العلاقات الشخصية وتحمل المسؤولية		
١-٣	<ul style="list-style-type: none"> ١- أن يكون قادراً على تنمية عوامل الأمانة العلمية والدقة ٢- أن يوسع افق التفكير لدى الطالب واختلاف الآراء ووجهات النظر وتقبل ذلك في إطار شرعي ٣- أن يكون علاقات إيجابية مع الآخرين . ٤- أن يتمكن من إدارة فريق الحوار الفقهي . ٥- أن يشارك ضمن مجموعة عمل في متطلبات المقرر 	<ul style="list-style-type: none"> - التواصل الفعال مع الجهات المختلفة - للحصول على المعلومة - عرض الطالب للتقارير - تكوين فريق فقهي وإدارته - التدريس التبادلي - إدارة حلقة النقاش - المشاركة الفاعلة في أنشطة المادة الصفية - المناظرة الفقهية 	<ul style="list-style-type: none"> - التقييم المستمر - تقييم الأقران - قياس ردود الأفعال - ملاحظة أداء الطالب وتسجيل الملاحظات - قياس ردود الأفعال - تقبل الرأي الآخر - المشاركة في

م	مخرجات التعلم للمقرر وفقاً لمجالات الإطار الوطني للمؤهلات	استراتيجيات التدريس للمقرر	طرق التقييم
			النقاش
٤	مهارات الاتصال ومهارات تقنية المعلومات والمهارات العديدة		
١-٤	أن يمارس جمع البيانات المتعلقة بالمقرر من الكتب والمواقع الإلكترونية أن يصمم عروض الكترونية لأبرز نتائج التقارير والواجبات المتعلقة بالمقرر وموضوعاته أن يكون قادراً على استخدام التقنية في التواصل مع الأستاذ والزملاء في المقرر أن يكون قادراً على إعادة الصياغة والاتصال الكتابي من خلال التقارير التي يقدمها	- المحاضرات الصفية - استخدام التقنية في إجراء البحوث - تقديم المادة العلمية باستخدام أجهزة العرض - التقارير العلمية	- تقويم الأداء أثناء العرض - تقويم الرجوع للمواقع الإلكترونية - تقويم التقارير الكتابية
٥	المهارات النفسية الحركية (إن وجدت)		
١-٥	لا تنطبق		

٤. جدول مهام تقويم الطلبة خلال الفصل الدراسي:			
م	مهام التقييم المطلوبة (مثال: اختبار، مشروع جماعي، كتابة مقال، خطابة، تقديم شفهي، ملاحظة..... الخ)	الأسبوع المحدد لتسليمه	نسبته من التقييم النهائي
١	كتابة تقارير	مستمر	١٠٪
٢	الأبحاث	مستمر	٢٠٪
٣	تقديم عروض شفوية (يفضل بوربوينت)	مستمر	١٠٪
٤	الاختبار النهائي	الساس عشر	٦٠٪

د. الإرشاد الأكاديمي للطلاب ودعمهم

ترتيبات إتاحة أعضاء هيئة التدريس والهيئة التعليمية للاستشارات والإرشاد الأكاديمي الخاص لكل طالب (مع ذكر مقدار الوقت الذي يتوقع أن يتواجد خلاله أعضاء هيئة التدريس لهذا الغرض في كل أسبوع).

١- الساعات المكتيبة

٢- التواصل عن طريق البريد الإلكتروني

٣- التواصل من خلال وسائل التواصل الحديثة

هـ. مصادر التعلّم

- ١- أدرج الكتب المقررة المطلوبة:
- ٢- المدخل لدراسة القانون المقارن بالفقه الإسلامي، عبدالعزيز عامر.
- ٣- القانون الوضعي المقارن بفقه الشريعة، سمير عالية.
- ٤- ٣ تأصيل وتنظيم السلطة في التشريعات الوضعية والشريعة الإسلامية دراسة مقارنة" عدي زيد الكيلاني
- ٥- المدخل للعلوم القانونية والفقه الإسلامي، علي منصور.
- ٦- بحوث في الشريعة والقانون للدكتور محمد عبدالله محمد
- ٧- حقوق الإنسان في الإسلام، لعلي عبدالواحد وافي
- ٨- المقارنات التشريعية بين القوانين الوضعية المدنية والتشريع الإسلامي، سيد عبد الله علي حسين
- ٩- بحوث في الشريعة والقانون د محمد عبد الجواد محمد
- ١٠- التأصيل الإسلامي للعلوم الاجتماعية د إبراهيم عبد الرحمن رجب
- ١١- دراسات التأصيل الشرعي للأحكام القانونية د. هيثم حامد المصاروة
- ١٢- الجهود المبذولة في مجال التأصيل الشرعي للأحكام القانونية د. هيثم حامد المصاروة
- ١٣- أصول القانون، لعبدالرزاق السنهوري.
- ١٤- المدخل الفقهي العام، لمصطفى الزرقا.
- ١٥- المدخل لدراسة الأنظمة القانونية في المملكة العربية السعودية، محمد جبر الألفي.
- ١٦- المظان الفقهية للفروع القانونية، لعبدالواحد المزروع.
- ١٧- مدخل لدراسة القانون وتطبيق الشريعة الإسلامية، لعبدالناصر توفيق عطار.
- ١٨- تطبيق الشريعة الإسلامية، (ضمن موسوعة الفقه الإسلامي المعاصر) لوهبة الزحيلي.
- ١٩- تطبيق الشريعة الإسلامية في المملكة العربية السعودية وآثاره في الحياة، لعبدالرحمن الزبيدي.
- ٢٠- المدخل لدراسة السياسة الشرعية والأنظمة المرعية، لناصر الغامدي.
- ٢١- المدخل للعلوم القانونية، لأحمد محمد الرفاعي.
- ٢٢- المدخل إلى القانون، لنبيل إبراهيم سعد.
- ٢٣- المدخل لدراسة علم أصول القانون وأصول الفقه، لماهر عبدالمجيد عبود.

٢٤_ المدخل إلى القانون، لمحمد حسين منصور.

٢٥_ المدخل لدراسة الأنظمة، لعبدالرزاق الفحل.

٢. أدرج المواد المرجعية الأساسية (المجلات العلمية والتقارير وغيرها):

١- مجلة الجامعة الإسلامية للدراسات الشرعية والقانونية

٢- مجلة جامعة الشارقة للعلوم الشرعية والقانونية

٣- مجلة الشريعة القانون بالقاهرة والأقاليم جامعة الأزهر

٤- مجلة الشريعة والاقتصاد جامعة الأمير محمد عبد القادر الجزائر

٥- مجلة دراسات: علوم الشريعة والقانون الجامعة الأردنية

٦- مجلة الشريعة والقانون جامعة الإمارات

٧- مجلة الشريعة والدراسات الإسلامية جامعة الكويت

٨- مجلة جامعة الملك عبدالعزيز - الاقتصاد الإسلامي

٩- مجلة الفقه والقانون - المغرب

١٠- مجلة الحقوق للبحوث القانونية الاقتصادية - مصر

٣. المواد الإلكترونية ومواقع الإنترنت ومواقع التواصل الاجتماعي وغيرها:

مواقع الأقسام الأكاديمية في الجامعات السعودية وغيرها .

مواقع الجمعيات العلمية المتخصصة .

مواقع وروابط الموسوعات العلمية.

موقع الموسوعة الشاملة .

موقع الفقه الإسلامي

الملتقى الفقهي

٤. مواد تعليمية أخرى مثل البرامج الحاسوبية، البرمجيات، والأسطوانات المدججة:

٤. أدرج أي مواد تعليمية أخرى مثل البرامج الحاسوبية، البرمجيات، والأسطوانات المدججة:

أقراص الليزر (CD) لبرنامج الموسوعة الشاملة.

الموافق المطلوبة

<p>بين متطلبات المقرر الدراسي من المرافق بما في ذلك حجم القاعات الدراسية والمختبرات (أي عدد المقاعد داخل القاعات الدراسية والمختبرات، وعدد أجهزة الحاسب الآلي المتاحة، وغيرها):</p> <p>١. المباني (قاعات المحاضرات، والمختبرات، وقاعات العرض، والمعامل، وغيرها):</p> <p>قاعة دراسية مجهزة بطاولات وكراسي</p>
<p>٢. مصادر تقنية (أدوات عرض البيانات، واللوحات الذكية، والبرمجيات وغيرها): شاشة عرض - برجكتر لعرض التقارير - جهاز كمبيوتر</p>
<p>١. مصادر أخرى (حددها: مثلاً اذا كان هناك حاجة إلى تجهيزات مخبرية خاصة، فاذكرها، أو أرفق قائمة بها):</p>

ز. تقويم المقرر الدراسي وإجراءات تطويره

<p>استراتيجيات الحصول على التغذية الراجعة من الطلاب بخصوص فعالية التدريس:</p> <p>١- الأسئلة المباشرة للطلاب عن المقرر ومدى استفادتهم منه.</p> <p>٢- استبانة تقويم المقرر</p> <p>٣- تنظيم لقاءات جماعية بين القسم والطلبة للاستماع إلى ملاحظاتهم، وآرائهم حول المقرر.</p> <p>٤- تلقى انطباعات الطلاب على موقع إلكتروني مخصص لذلك تابع للقسم، أو عن طريق البريد الإلكتروني.</p>
<p>استراتيجيات أخرى لتقويم عملية التدريس من قبل الأستاذ أو القسم:</p> <p>- تقويم الأقران</p> <p>- إعداد تقرير المقرر الفصلي من أستاذ المقرر ومدى تحقق أهداف المادة.</p>
<p>إجراءات تطوير التدريس:</p> <p>١- دورات تدريبية لأعضاء هيئة التدريس في استراتيجيات التدريس ووسائل التقويم.</p> <p>٢- تنظيم ورش عمل لتبادل الخبرات والآراء بين أعضاء هيئة التدريس.</p> <p>٣- عقد حلقات نقاش لتبادل الخبرات</p>

إجراءات التحقق من معايير إنجاز الطالب (مثل: تدقيق تصحيح عينة من أعمال الطلبة بواسطة أعضاء هيئة تدريس مستقلين، والتبادل بصورة دورية لتصحيح الاختبارات أو عينة من الواجبات مع أعضاء هيئة تدريس من مؤسسة أخرى):

- تصحيح عينة من تقارير الطلبة.
- تصحيح عينة عشوائية من اختبارات الطلبة
- تشكيل لجنة لتقويم أسئلة اختبار المقرر.

صيف إجراءات التخطيط للمراجعة الدورية لمدى فعالية المقرر الدراسي والتخطيط لتطويره:

- مراجعة تقارير المقررات بشكل دوري.
- الاستفادة من التغذية الراجعة من الطلبة لتطوير المقرر
- عقد ورش عمل مع أعضاء القسم لتقويم المقرر
- تكوين لجان لتطوير المقررات داخل القسم.

اسم منسق البرنامج: د. خالد بن عيد الجريسي

إعداد التوصيف: د. عادل موسى عوض

مراجعة: أ.د. محمود عثمان، د. عادل موسى عوض، د. أنور محمد الشلتوني

التوقيع: التاريخ ١٤٤٠-٣-١

